

CLASE 8 / GAS Y PLOMERIA



TEMA

Gas: Ventilación de ambientes y artefactos

OBJETIVOS

- ✓ Aprender la importancia de la ventilación de ambientes, especialmente la ventilación cruzada, para la seguridad respecto al monóxido de carbono, como para la salubridad del medio ambiente.
- ✓ Comprender dónde se deben ubicar las rejillas reglamentarias a partir de conocer el funcionamiento de los artefactos.



DESARROLLO DE LA CLASE

Después de analizar los problemas que ocasiona **el monóxido de carbono**, en esta clase como complemento a este tema vamos a investigar sobre la ventilación de los ambientes en donde se encuentran instalados artefactos de gas.



VENTILACIÓN DE AMBIENTES Y ARTEFACTOS

La ventilación correcta de los ambientes es importante tanto por seguridad respecto a los gases de la combustión (monóxido de carbono), como para la salubridad de un ambiente con aire sano.

Teniendo en cuenta la situación particular que estamos viviendo de aislamiento social, preventivo y obligatorio a raíz de la pandemia desencadenada por la **circulación del COVID-19**, debemos recordar la recomendación de:

- ✓ Ventilar todos los ambientes de nuestra vivienda todos los días por lo menos una hora.



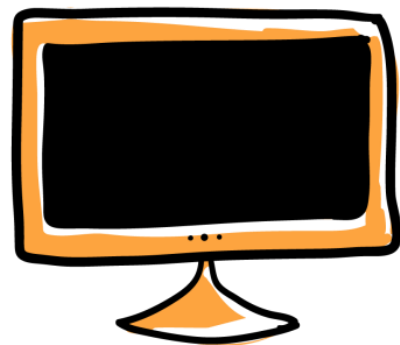
VENTILACIÓN CRUZADA

Entre las soluciones para provocar una buena ventilación se encuentra la llamada ventilación cruzada. La **ventilación cruzada** se basa en generar corrientes de aire naturales dentro de nuestra vivienda, que permitan su renovación y, al mismo tiempo, una mejora de las condiciones climáticas de la misma.

Pero veamos **el siguiente video** del arquitecto Martín Bonari que amplía sobre cómo ventilar nuestra casa de manera adecuada:

¿Cómo ventilar una casa? - Arq. Martín Bonari

<https://youtu.be/jfl6Xdmdyo>





ALGUNOS DE LOS ARTEFACTOS A GAS MÁS COMUNES QUE ENCONTRAMOS EN UNA VIVIENDA



Cocina con horno



Termotanque para agua caliente



Calefón para agua caliente



Calefactores/estufas para climatizar

Según el tipo de expulsión de gases de la combustión, dentro de **los artefactos a gas** encontramos:

- ✓ Calefactores sin salida.
- ✓ Calefactores con salida de tiro natural (o directa).
- ✓ Calefactores con entrada y salida (o tiro balanceado)



¿Cómo clasificamos los ambientes en donde hay artefactos de gas para determinar una correcta ventilación?

Como primer paso debemos clasificar **los artefactos de gas** de acuerdo a cómo se produce **la combustión** en cada artefacto. Así, encontramos que hay:

Artefactos de cámara de combustión cerrada

Cuando la combustión se produce sin contacto con el ambiente.

Ejemplo: calefactores con salida de tiro balanceado.

Artefactos de cámara de combustión abierta

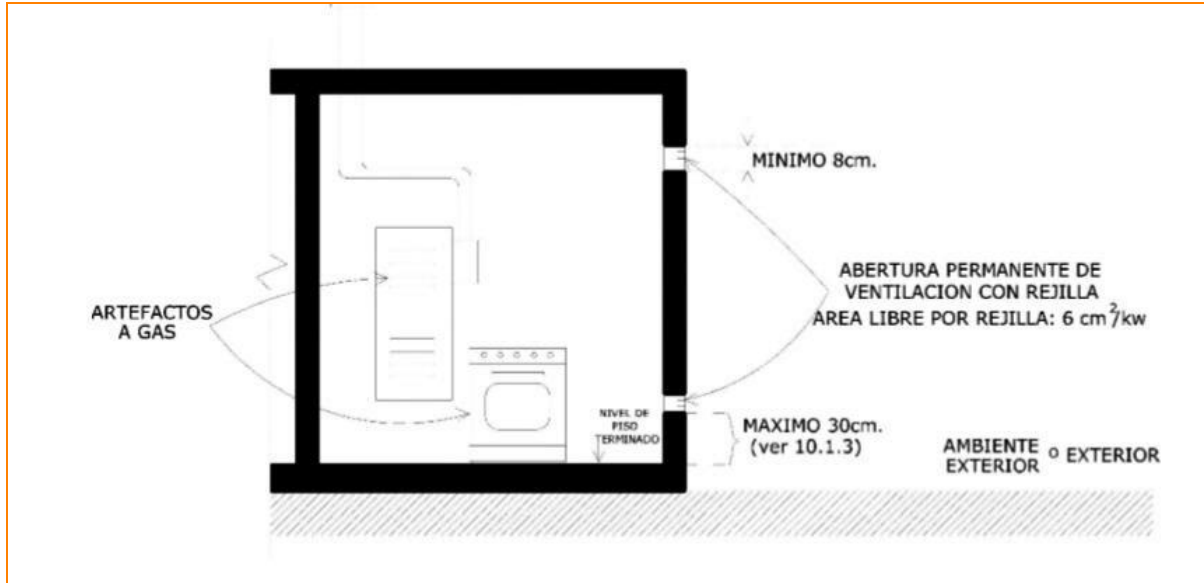
Cuando la combustión se produce en contacto con el ambiente.

Ejemplo: calefactores sin salida, calefactores con salida de tiro natural, calefones, termotanques, cocinas.

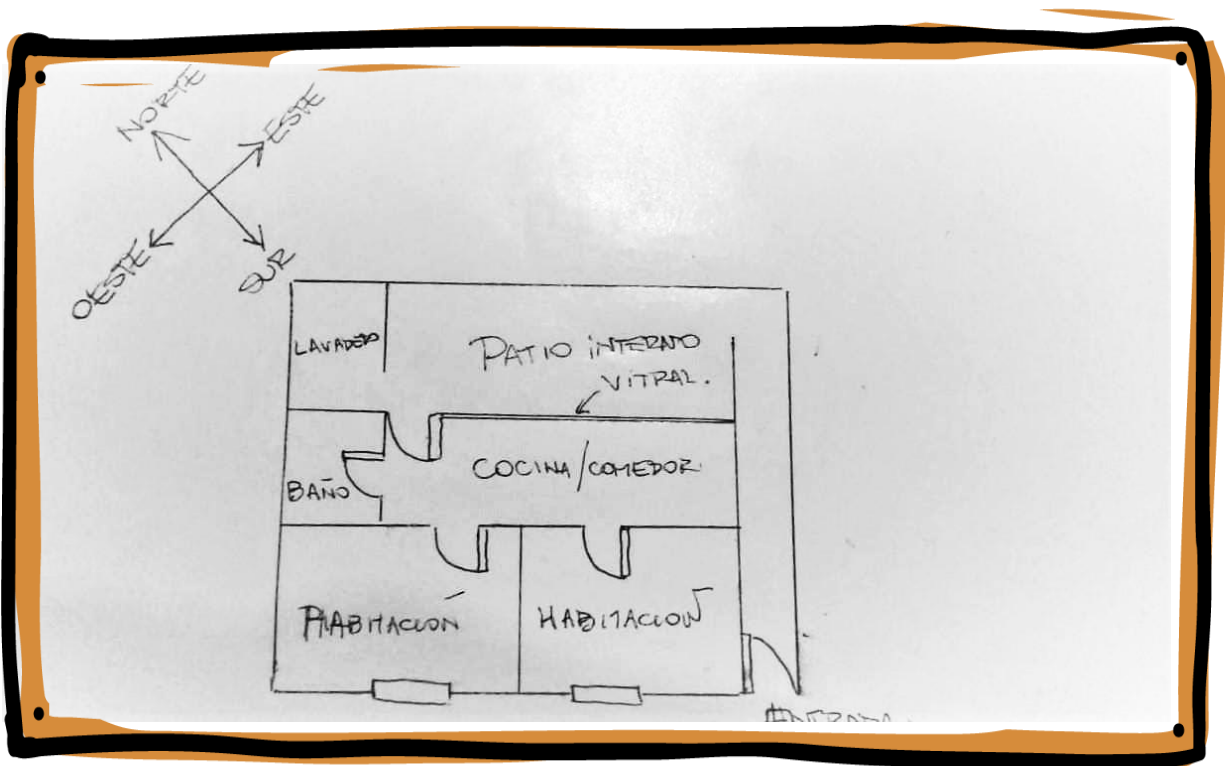


CONCLUSIÓN

En todos los ambientes en donde se encuentran funcionando artefactos de cámara de combustión abierta, se deben colocar **las rejillas reglamentarias**.



Esquema de pleno realizado por un alumno del curso



En el siguiente **video** ampliamos la información sobre la ubicación adecuada de las rejillas.



Ventilación: Ubicación de rejillas – Gustavo Serna P.

<https://www.youtube.com/watch?v=DjRUBpPgvxE&feature=youtu.be>



Después de ver **los videos propuestos y leer la ficha** realizar las siguientes actividades:

La idea es registrar las condiciones de ventilación de los ambientes de una vivienda para comprender el problema y pensar soluciones:

a) Dibujar un esquema a mano alzada de tres ambientes de la vivienda en donde hay que marcar: ubicación de puertas y ventanas. En el mismo esquema marcar con flechas el sentido de la ventilación.

- Tomar como ejemplo el video.
- El esquema publicado en la ficha fue hecho por un compañero de curso.

b) Fotografiar los mismos ambientes que se incluyen en el esquema. Realizar dos fotos de cada ambiente.

¡Nos leemos en el celular!



Recomendaciones para la resolución de la actividad

- ✓ Luego de leer el texto de clase y ver el video, **tomá algunas notas** aparte, en una hoja o cuaderno.
- ✓ Con las notas que tomaste **armá tu respuesta**. Podés escribirla en el cuaderno, sacarle una foto de calidad y enviarla, y/o compartirla en formato digital.
- ✓ **No dejes de leer** lo que responden tus compañerxs.



CIERRE DE LA CLASE

En esta clase hemos tomado conocimiento sobre **la importancia del concepto de ventilación de ambientes** y la forma de determinar de acuerdo al funcionamiento de los artefactos dónde se deben **instalar obligatoriamente las rejillas reglamentarias**. Con este recorrido complementamos el tema del monóxido de carbono y ya podemos introducirnos en los artefactos de gas en las siguientes clases.

En el **siguiente link** van a encontrar todos los materiales de la Escuela de Oficios. Buscá tu curso y tendrás acceso a todas las fichas que trabajaste hasta ahora. Navegar en la página de la Universidad y descargar los materiales es gratuito: **no te consume datos**.

Hacé clic aquí: <https://unlp.edu.ar/oficios/fichas-educativas-17882>

Una vez que desarrolles la actividad, te invitamos a completar **la autoevaluación**.



AUTOEVALUACIÓN

Como adelantamos en la **clase 1**, cada material va a tener un apartado de autoevaluación sobre lo que nos pareció cada clase y sobre cómo resolvimos las actividades. Nos interesan sus respuestas **para mejorar cada clase** y para que ustedes puedan hacer un repaso de lo aprendido antes de pasar a la siguiente clase.

Por esta razón, les pedimos que hagan **click en el siguiente link** donde encontrarán un cuadro similar al de **la clase 1**. Allí podrán marcar las opciones que les parezcan.

<https://forms.gle/una5mzwyXSExMBq29>

| AUTOEVALUCIÓN DE LA CLASE | | | |
|---|----|----|-----------|
| ACERCA DE LA CLASE | SÍ | NO | ¿POR QUÉ? |
| ¿Tuviste dificultades para acceder al material? (por el celular o por otros medios) | | | |
| ¿Tuviste dificultades para leer el material escrito? | | | |
| ¿Crees que hay relación entre el tema de la clase y la actividad propuesta? | | | |
| Otras observaciones que quieras realizar. | | | |
| ACERCA DE LAS ACTIVIDADES | SÍ | NO | ¿POR QUÉ? |
| ¿Te resultó complicado realizar la actividad? | | | |
| ¿Tuviste dificultades para enviar tu actividad por WhatsApp? | | | |
| ¿Te diste un espacio para revisar lo realizado antes de entregar? | | | |
| Otras observaciones que quieras realizar. | | | |

¡Nos vemos en una semana! Hasta la próxima clase