

CLASE 8 / AUXILIAR EN CUIDADO DE PERSONAS MAYORES NIVEL I



TEMA

Mitos y prejuicios de la vejez

OBJETIVOS

- ✓ Comprender el origen social de los prejuicios sobre la vejez
- ✓ Reflexionar sobre sus propios prejuicios con la vejez y cómo estos influye en el trabajo del cuidador/a.



DESARROLLO DE LA CLASE

Retomamos nuestras clases luego del receso de invierno. Esperamos que hayan podido descansar, recuperarse, recuperar trabajos que adeudan. En lo personal, como seguimos en el contexto del **Aislamiento Social Preventivo y Obligatorio**, esperamos que ustedes y sus familias se encuentren todxs muy bien.

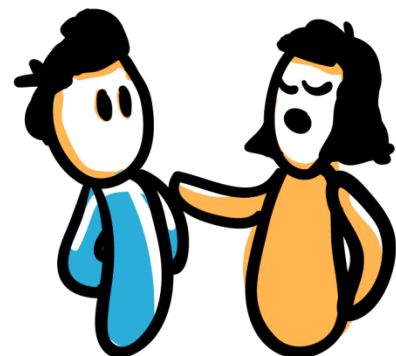
Como ya hemos contado, el 15 de junio de 2015 **la OEA** (Organización de los Estados Americanos) aprobó la Convención Interamericana sobre la Protección de los Derechos de las personas Mayores y América se ubica como el primer continente en tener un instrumento para defender los derechos de dichas personas.

La Convención establece la prohibición de la discriminación por razones de edad y se pronuncia contra los estereotipos y prejuicios que generan prácticas de exclusión y segregación, estableciendo que:

“las personas mayores tienen derecho a una vida sin ningún tipo de violencia, a recibir un trato digno y a ser respetados y valorados independientemente de raza, color, sexo, idioma, cultura, religión, opinión política, identidad cultural, posición socioeconómica, orientación sexual...”

Pero, aunque contemos con esta Convención e incluso con Leyes de protección y promoción de derechos, debemos seguir trabajando porque vivimos en una sociedad que enaltece los atributos de la juventud en sobremanera, construyendo en el imaginario social la idea de la juventud eterna.

Estas ideas son las que les dan origen a los prejuicios.





¿Qué es un (Pre) juicio?

En primer término, es importante aclarar que un **“prejuicio”** es un juicio u opinión sobre algo, antes de tener verdadero conocimiento de ello, es decir, sin contar con información suficiente sobre una determinada cosa, tema o persona.

Los prejuicios hacen que quien los porta vea algo de una manera particular, aunque las cosas le demuestren lo contrarios.

En general, el conjunto de ideas contenidas en un prejuicio se basa en la ignorancia, tanto por falta de conocimiento como por el conjunto de ideas falsas respecto de algo; estas últimas, son irracionales, por lo tanto, difíciles de superar.

Los prejuicios son contruidos socialmente y se van adquiriendo durante la vida de acuerdo a un contexto cultural social y político determinado en un tiempo y lugar preciso.

Es importante decir, que, si bien están muy arraigados en cada uno de nosotros, al ser una construcción social pueden ser modificados.



En las Sociedades occidentales como la nuestra existe una transición acerca de lo que significa ser “viejo”. Antiguamente, se consideraba a la persona mayor y se la asociada al saber y la experiencia, en la actualidad la vitalidad de los jóvenes y la estética corporal es lo que se valora.

Los prejuicios no son necesariamente negativos, están cargados de contenidos tanto desfavorables como favorables, pueden ser explícitos o implícitos, puestos en evidencia con palabras o con un hecho o actitud.

Los medios de comunicación, son formadores de cultura. La TV radio, diarios y publicidades contribuyen a la construcción social de la vejez.

Continuamente, se resalta la parte vulnerable de las personas mayores, dejando de lado que éstos también son actores protagónicos de la sociedad.

Por eso es fundamental poder construir una sociedad para todas las edades ya que la vejez no es un hecho aislado, ni les sucede solo a los otros, todos envejecemos desde el día que nacemos. Un buen ejercicio es empezar a pensar en nuestra propia vejez... nos permitirá llegar sin prejuicios.



El desafío para el cuidador domiciliario es reflexionar sobre la imagen que tiene sobre la vejez como primera herramienta para derribar prejuicios arraigados a la edad y facilitar el vínculo con las personas mayores para mejorar su calidad de vida.

Existe un fuerte impacto de los prejuicios en los mayores: la persona mayor percibe, escucha, experimenta y va internalizando este proceso devastador y a corto plazo termina aceptando estos prejuicios y respondiendo con su conducta a esas imágenes negativas sobre sí mismo/a.

Un concepto que incorporamos ante esto es el **EDAISMO**:

El edaismo hace referencia al mantenimiento de estereotipos o actitudes prejuiciosas hacia una persona únicamente por el hecho de ser mayor (Butler, 1969; Palmore, 1990)

Actividad



Luego de haber realizado la lectura del texto vamos a pasar a desarrollar la **siguiente actividad**:

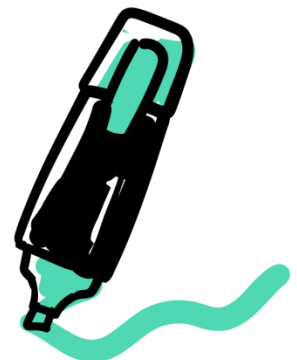
1. Identifica tres prejuicios reproducidos socialmente en relación a las personas mayores. Pueden ser incluso tus propias creencias.
2. Explícalos y coméntanos que se te ocurre hacer para terminar con ellos.

Podes enviar tu pregunta por escrito, en un audio de **WhatsApp** o escribirle en tu cuaderno y enviarnos una foto de tus notas.



Recomendaciones para la resolución de la actividad

- ✓ Lee el texto de la clase y tomá algunas notas aparte, en tu cuaderno, así tenés tus apuntes ordenados.
- ✓ Mientras lees el texto tratá de pensar en tus propias imágenes o ideas sobre las personas mayores.
- ✓ Con lo que leíste y estas reflexiones armá la respuesta a tu actividad.
- ✓ No dejes de escuchar o leer lo que responden tus compañeros y tu profesor o profesora.





CIERRE DE LA CLASE

En esta clase aprendimos acerca de los mitos, las imágenes, los prejuicios que tenemos como sociedad acerca de las personas mayores. Es importante que pienses ¿puede un cuidador o una cuidadora cuidar bien a un adulto mayor si tiene prejuicios sobre él? ¿si cree que es una persona vulnerable, débil, enferma? O por el contrario si cree que es una persona vital, con una experiencia de vida, que aún tiene mucho por dar, por enseñar, por aprender, por vivir. Es importante que el cuidador o la cuidadora no solo conozca los derechos de las personas mayores sino que trabajen con ellas sin prejuicios.

En el siguiente link vas a encontrar todos los **materiales de la Escuela de Oficios**. Buscá tu curso y tendrás acceso a todas las fichas que trabajaste hasta ahora. Navegar en la página de la Universidad y descargar los materiales es gratuito: no te consume datos.

Hacé clic aquí: <https://unlp.edu.ar/oficios/fichas-educativas-17882>

Una vez que desarrolles la actividad, te invitamos a completar la autoevaluación.



AUTOEVALUACIÓN

Como adelantamos en la **clase 1**, cada material va a tener un apartado de autoevaluación sobre lo que nos pareció cada clase y sobre cómo resolvimos las actividades. Nos interesan sus respuestas **para mejorar cada clase** y para que ustedes puedan hacer un repaso de lo aprendido antes de pasar a la siguiente clase.

Por esta razón, les pedimos que hagan **click en el siguiente link** donde encontrarán un cuadro similar al de **la clase 1**. Allí podrán marcar las opciones que les parezcan.

<https://forms.gle/una5mzwyXSExMBq29>

AUTOEVALUACIÓN DE LA CLASE			
ACERCA DE LA CLASE	SÍ	NO	¿POR QUÉ?
¿Tuviste dificultades para acceder al material? (por el celular o por otros medios)			
¿Tuviste dificultades para leer el material escrito?			
¿Crees que hay relación entre el tema de la clase y la actividad propuesta?			
Otras observaciones que quieras realizar.			
ACERCA DE LAS ACTIVIDADES	SÍ	NO	¿POR QUÉ?
¿Te resultó complicado realizar la actividad?			
¿Tuviste dificultades para enviar tu actividad por WhatsApp?			
¿Te diste un espacio para revisar lo realizado antes de entregar?			
Otras observaciones que quieras realizar.			

¡Nos vemos en una semana! Hasta la próxima clase