

# CLASE 10/

## AUXILIAR EN CUIDADO DE PERSONAS MAYORES NIVEL I



### TEMA

El Cuidador Domiciliario ante los diferentes escenarios convivenciales.

### OBJETIVOS

- ✓ Conocer y analizar los diferentes escenarios familiares
- ✓ Identificar el lugar del cuidador domiciliario frente a los diferentes escenarios



## DESARROLLO DE LA CLASE

En la clase de hoy vamos a desarrollar como tema el lugar del/la cuidador/a domiciliario/a ante los diferentes escenarios convivenciales **¿empezamos?**

Los vínculos son relaciones que nos permiten satisfacer tanto necesidades materiales como afectivas y que nos construirán como personas.

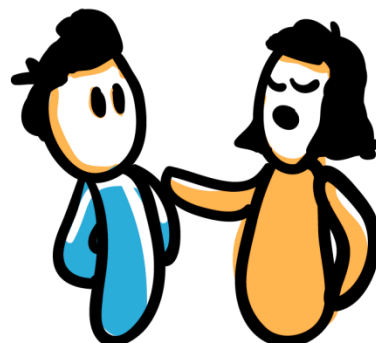
Creemos, aprendemos y nos relacionamos porque somos seres sociales, porque nos vinculamos

*El vínculo implica la presencia y el reconocimiento del otro como alguien diferente y diferenciado.*

El/la cuidador/a domiciliario/a construirá un vínculo con la persona mayor y su entorno, por lo tanto, se incorporará a nuevos escenarios y a distintos contextos sociales

Existen ciertos puntos que debemos tener muy en cuenta a la hora de ejercer nuestro rol como cuidador/a domiciliario/a:

- ✓ El/la cuidador/a domiciliario/a **no es** un integrante de la familia
- ✓ Será tarea del cuidador/a, la construcción de una **distancia óptima** que facilite el desempeño de su rol.



Cuando trabajamos en un domicilio, no solamente nos vinculamos y/o trabajamos con la persona mayor, muchas veces existe una familia con la cual también debemos entablar un vínculo, para esto es necesario saber que **existen distintos tipos de familia** y cada una tiene sus características y dinámicas particulares.

En primera instancia, decimos, que **la familia** es una institución universal de la cultura que ha resistido el paso del tiempo, que es transmisora de normas, de valores, de pautas, de sistemas de representaciones, por eso, el/a cuidador/a domiciliario/a deberá siempre intentar trabajar teniendo presente el contexto familiar, aun cuando la persona mayor viva solo.

Como dijimos anteriormente **existen diferentes tipos de familia:**

- familias epileptoides
- familias esquizoides
- familias hipocondriacas
- soluciones o respuestas adaptadas



### **Familias epileptoides:**

Son Familias “unidas” con vínculos “pegoteados”, sin autonomía, con roles fijos, conductas de sobreprotección. Este tipo de familia puede entrar en una etapa de desorganización y fuerte movilización afectiva; la familia competirá con el/a cuidador/a, rechazan la presencia de un extraño, se resisten a los cambios.



### **Familias esquizoides:**

Son familias “desunidas” con afectividad y comunicación pobre, tienden al abandono, persiste cierta distancia emocional entre sus miembros, depositan un exceso responsabilidad en el/a cuidador/a domiciliario/a.



### **Familias hipocondriacas:**

En estas familias, la enfermedad y la muerte ocupan un argumento central en sus vidas, suelen realizarle demandas al/a cuidador/a domiciliario/a relacionadas solo con el cuidado físico de la persona; en estos casos hay que estar atento por riesgos de automedicación.



### **Familias con soluciones o respuestas adaptadas:**

Sus roles son diferenciados, con buena capacidad de identificación, con sentimiento de pertenencia familiar, roles flexibles, capacidad de escucha y de aprendizaje

En este caso, el cuidador domiciliario tiene espacio para desempeñarse en su rol, acompañando a la familia y no supliéndola.

El/a cuidador/a domiciliario/a debe tener en claro que la persona mayor a cuidar, comparte por lo general estas ideologías familiares ya que forma parte de su entramado y por eso debe adecuarse a costumbres y creencias respetando la individualidad de cada persona mayor.



# Actividad



Luego de haber realizado la lectura del texto vamos a pasar a desarrollar la siguiente actividad.

1. Lee con atención la siguiente situación:

*Marcela es cuidadora domiciliaria. Hace dos años cuida a Amparo, una mujer de 85 años con un deterioro cognitivo avanzado. Sus 6 hijas se hacen cargo de las necesidades de su madre, todas muy unidas, permanentemente presentes, una se encarga de comprar la medicación, la otra de turnos médicos, otra de hacer las compras y así cada una tiene designada una actividad. Por momentos Marcela debe hacer lo que las hijas le indican sabiendo que no es lo correcto o adecuado. Le cuestionan a Marcela ciertas actitudes de su madre, no reconociendo el deterioro que esta presenta y dejando entrever que la falla está en la cuidadora.*

*En varias oportunidades sucedió que realizaron diferentes interconsultas de un mismo especialista por que no acordaban con lo que éste indicaba.*

2. Según el relato **¿en qué tipo de familia ubicarías a Amparo y sus hijas? Justifica tu respuesta.**





## Recomendaciones para la resolución de la actividad

- ✓ Lee el texto de la clase y tomá algunas notas aparte, en tu cuaderno, así tenés tus apuntes ordenados.
- ✓ Lee con atención la situación presentada antes de responder.  
Recordá que no solo debes especificar el tipo de familia sino fundamentar tu respuesta.
- ✓ Podés responder con un mensaje de texto en WhatsApp, con un audio o escribir tu respuesta en el cuaderno y enviar una foto clara de tu escrito al grupo.
- ✓ No dejes de escuchar o leer lo que responden tus compañeros y tu profesor o profesora.



## CIERRE DE LA CLASE

En esta clase aprendimos sobre la importancia de los vínculos entre miembros de una familia, entre estos con el adulto mayor y asimismo con la cuidadora o cuidador.

La clase te permitió conocer y analizar los diferentes escenarios familiares con los que podrás encontrarte e identificar el modo en que debés posicionarte frente a los diferentes escenarios



# AUTOEVALUACIÓN

En el siguiente link vas a encontrar todos los materiales de la Escuela de Oficios. Buscá tu curso y tendrás acceso a todas las fichas que trabajaste hasta ahora. Navegar en la página de la Universidad y descargar los materiales es gratuito: no te consume datos.

Hacé clic aquí: <https://unlp.edu.ar/oficios/fichas-educativas-17882>