

Curso de Capacitación:
“Infancias y Adolescencias trans, diversas y sus familias: nociones básicas, derechos y acompañamiento integral”.

Presentación y propósitos

Esta iniciativa es promovida por la Prosecretaría de DDHH de la Universidad Nacional de La Plata, mediante sus direcciones de Género y Diversidad y de Promoción y Protección de Derechos; y La Secretaría de Niñeces y Adolescencias Trans, Diversas y sus Familias (NATRANS) de la Federación Argentina LGBT.

La Prosecretaría de DDHH se inscribe en la Secretaría General de la UNLP y tiene entre otros propósitos contribuir a generar condiciones que efectivicen el ejercicio del derecho a la educación y la construcción de una Universidad inclusiva, democrática, igualitaria y feminista; propiciando un trabajo interdisciplinario que promueva el respeto a la multiculturalidad, a la identidad de género, a las libertades fundamentales y a la democracia como contenidos curriculares, de investigación y de extensión. Mediante la coordinación de acciones con los poderes del Estado, con otras universidades y con las organizaciones de la sociedad civil, en pos de consolidar una cultura de derechos humanos.

La Federación Argentina LGBT se formó el 28 de junio de 2005, día Internacional del Orgullo LGBT, como una organización federal, con el compromiso de trabajar para lograr los mismos derechos con los mismos nombres. Nacimos para aunar el esfuerzo desde todas las organizaciones que a lo largo y a lo ancho del país conforman la institución para aumentar la capacidad de incidencia social y política del movimiento LGBT.

La Secretaría de Niñeces y Adolescencias Trans, Diversas y sus Familias (NATRANS) se formó a mediados del 2016 como un espacio de organización, apoyo y contención que cuente con herramientas y especialización en el acompañamiento tanto de la población trans infante juvenil, como de sus familias, y que contribuya en la lucha contra la invisibilización de la que históricamente ha sido objeto.

La propuesta de formación que aquí presentamos, tiene como objetivo brindar información y herramientas a través de la reflexión sobre prejuicios y estereotipos en relación a las infancias y adolescencias trans, diversas y a sus familias. Además se pondrán en debate determinadas creencias instaladas socialmente que reproducen estereotipos sobre esta población.

Se desarrollaran conceptos en relación a las distintas identidades, los diferentes tipos de violencia, los derechos vigentes en las legislaciones que promueven igualdad y no discriminación, los recursos existentes para su exigibilidad y finalmente sobre las estrategias de acompañamiento integral de esta población y de sus familias.

Se busca brindar herramientas para equipos técnicos vinculados a políticas educativas, sanitarias, de niñeces y adolescencias desplegadas en el marco del trabajo de formación, extensión y gestión de la UNLP.

Asimismo, apostamos a generar alianzas estratégicas entre la universidad pública y las organizaciones del colectivo LGBT, para potenciar iniciativas tendientes a la

sensibilización, formación y acción frente a las violencias y barreras por razones de género que aún persisten en la universidad y en nuestra sociedad.

Destinatarios/as/es

Integrantes de equipos técnicos de pregrado; integrantes de equipos UDA, áreas de género y diversidad de las facultades y colegios; equipos de bienestar estudiantil. Integrantes Proyectos de extensión vinculados al abordaje con niñeces y adolescencias. Integrantes y referentes de organizaciones e instituciones vinculadas al Consejo Social, Centros Universitarios de Extensión y Prosecretaría de DDHH. Activistas, Profesionales de distintas disciplinas y otras personas con intervención institucional pública en el tema.

La actividad es con cupo limitado, y se dará prioridad a lxs inscriptxs de las áreas mencionadas-.

Objetivos del Curso

- Formar profesionales de distintos ámbitos de inserción en materia de Infancias Diversas, haciendo foco en el respeto por los derechos humanos.
- Brindar herramientas conceptuales para comprender la diversidad sexual y de género.
- Reflexionar sobre los prejuicios y estereotipos en relación a las infancias y adolescencias trans, diversas y a sus familias.
- Debatir sobre las creencias instaladas socialmente que reproducen estereotipos sobre esta población a fin de tomar conciencia de ellas.
- Brindar información sobre las distintas identidades y tipos de violencia.
- Conocer los derechos vigentes en las legislaciones que promueven igualdad y no discriminación así como los recursos existentes para su exigibilidad.
- Ofrecer estrategias de acompañamiento integral para esta población y sus familias, reconociendo la importancia de la conformación de equipos interdisciplinarios en las instituciones.
- Propiciar la articulación de la teoría con la práctica profesional para favorecer un análisis crítico reflexivo.

Contenidos generales del curso

Los contenidos del curso se articulan a partir de una serie de interrogantes a saber:

¿Qué es la Diversidad Sexual? ¿Qué significa LGBT? ¿Qué son las familias diversas? Discriminación y Prejuicios. Ámbitos de discriminación. Legislación vigente. Recursos existentes para buscar información.

¿Cuáles son los derechos que tienen niñes y jóvenes trans? Derecho a la no discriminación y a una vida libre de violencias. Buenas prácticas en el ámbito educativo y de la salud. Recomendaciones que hacen a un trato respetuoso en todas las esferas de intercambio personal y social de niñes y jóvenes trans.

¿Qué hacemos cuando una niñe o adolescente trans o algún integrante de su entorno familiar y/o social consultan por inquietudes o necesidad de apoyo? ¿Qué hacemos frente a una situación de vulneración de derechos?

Módulo I: Introducción.

Presentación. Conceptos introductorios para la comprensión de las infancias diversas. Identidad de Género, expresión de género y orientación sexual. Conceptos de Patriarcado, hétero-norma y cis-norma. Colectivos vulnerados. Estereotipos y discriminación. Igualdad y no discriminación.

Módulo II: Derechos.

Paradigma de Derechos Humanos para las infancias: niños, niñas y adolescentes como sujetos de derecho. Igualdad y no discriminación para las infancias diversas y sus familias. Derecho a la identidad en la infancia, derecho a la no discriminación, derecho a una vida libre de violencias, derecho a la educación y derecho a la salud integral. Normativa local: Ley Nacional N° 26.743, llamada de Identidad de Género; Ley Nacional N° 26061, llamada de protección integral de los derechos de las niñas niños y adolescentes; Ley Nacional N° 23.592, llamada Antidiscriminatoria; Ley Nacional N° 26.657, llamada de Salud Mental; Ley de CABA N° 5261, llamada Antidiscriminatoria. Herramientas para garantizar el acceso a derechos de infancias y adolescencias diversas.

Módulos III y IV: Acompañamiento integral.

Presentación institucional de la Secretaría NATRANS. Implicancia del acompañamiento integral de las infancias y las adolescencias trans y de sus familias. La importancia de incluir a las familias en la oferta de acompañamiento. Abordaje de situaciones de discriminación y/o violencias. Inclusión en el ámbito educativo: ¿cómo intervenir? Herramientas para la inclusión en los dispositivos sanitarios: acceso a la salud integral libre de discriminación. Buenas prácticas en el ámbito educativo y de la salud. Recomendaciones que hacen a un trato respetuoso en todas las esferas de intercambio personal y social de niñes y jóvenes trans. Testimonios y experiencias.

Modalidad de la propuesta

Se dictarán 5 encuentros quincenales de 2 horas y media, en los que se desarrollarán los 4 módulos

Duración del curso: 2 meses (aproximado).

Modalidad: Virtual sincrónica (plataforma Zoom)

Cronograma

Evento de Apertura: se realizará el jueves 08/04 11hs a 13 hs e incluirá un conversatorio sobre los alcances y relevancia de la propuesta.

Clase I: se realizará el día 15/04 de 11 a 13.30 hs. y se incluirán los contenidos del Módulo I.

Clase II: se realizará el día 29/04 11 a 13.30 hs. y se incluirán los contenidos del Módulo II.

Clase III: se realizará el día 13/05 11 a 13.30 hs. y se incluirán los contenidos del Módulo III.

Clase IV: se realizará el día 27/05 11 a 13.30 hs. y se incluirán los contenidos del Módulo IV.

Acreditación

La acreditación del curso comprende la participación en todas las clases sincrónicas, y la realización de un cuestionario final multiple choice.

Certificación

La Prosecretaría de DDHH de la Universidad Nacional de La Plata, y La Secretaría de Niñeces y Adolescencias Trans, Diversas y sus Familias (NATRANS) de la Federación Argentina LGBT, certificarán el curso de 12 hs reloj.



Prosecretaría de
Derechos Humanos
SECRETARÍA GENERAL



UNIVERSIDAD
NACIONAL
DE LA PLATA