

CLASE19 / CERRAJERÍA



TEMA

Integración y articulación de lo visto durante el año

OBJETIVOS

- ✓ Articular e integrar los temas trabajados durante todo el año.
- ✓ Resolver situaciones/problemas que se puedan presentar en la práctica profesional.



DESARROLLO DE LA CLASE

Con esta ficha de clase nos proponemos hacer un cierre de lo trabajado durante todo el año. Les vamos a acercar una actividad en donde buscamos que puedan integrar y articular los diferentes temas y resolver situaciones/problemas que se pueden presentar en la práctica profesional. Antes de pasar a la actividad, a modo de recordatorio y repaso, les acercamos una **hoja de ruta** en donde aparecen todos los temas vistos.

¿QUÉ TRABAJAMOS DURANTE TODO EL AÑO?	
FICHA DE CLASE	TEMA
1	¿Qué sabemos sobre lo que queremos aprender? Un acercamiento a los saberes previos del oficio.
2	La seguridad e higiene laboral en el oficio de cerrajería.
3	Las herramientas básicas de la cerrajería.
4	Despiece de cerradura.
5	Llave y placas de una cerradura doble paleta: ¿qué son? ¿cómo funcionan?
6	Lubricación y limpieza de una cerradura doble paleta.
7	Cambio de combinación en cerradura de cuatro placas.
8	Cambios posibles de combinación en una cerradura de seis placas.
9	Repaso e integración de contenidos.

10	Creación de llave para cerradura doble paleta sin llave previa.
11	Máquina duplimec doble paleta: comenzamos a conocer su funcionamiento, componentes y los procesos de lubricación y ajuste.
12	Apertura de cerradura doble paleta por el método de rotura de la misma.
13	Cerradura de Cilindro o Yale.
15	Desarme de la cerradura Yale.
16	Continuación de cerradura tipo yale y presentación del catálogo tabor.
17	Máquina duplimec yale.
18	Máquina Yale IPC y ganchos para picaporte.



Actividad



1. Un cliente se acerca con una cerradura doble paleta y no tiene llave, ¿qué solución podría darle?
2. Me llama un cliente porque no le funciona la cerradura. Al llegar, me encuentro que es yale y que se encuentra en muy malas condiciones. Elegir una de las dos opciones y justificar por qué.
 - a- Le recomiendo repararla.
 - b- Le recomiendo reemplazarla por una doble paleta.
3. ¿Es viable hacer un cambio de combinación a una yale? ¿Por qué?
4. ¿Qué te parece más segura una yale o una doble paleta? Fundamentá tu respuesta.
5. ¿Cuántos cambios de combinación se pueden hacer en una cerradura doble paleta de 6 placas?
6. Nombra las partes del "cilindro" de una yale.
7. ¿Qué es lo que da la seguridad en una yale? ¿Y en la doble paleta?
8. Al practicar una apertura de una doble paleta, ¿qué parte de la cerradura tenemos que buscar para romper con el taladro?

¡Nos leemos en el celular!





Recomendaciones para la resolución de la actividad

- ✓ Al ser una ficha de integración, te recomendamos repasar cada una de las fichas de clase y las actividades que entregaste.
- ✓ A partir de esta revisión podrás ir tomando notas según cada una de las preguntas de esta actividad.
- ✓ Con las notas que tomaste armá podrás armar la versión final que vas a presentar. Podés escribirla en el cuaderno, sacarle una foto de calidad y enviarla, y/o compartirla en formato digital.
- ✓ No dejes de preguntar cualquier duda que te surja.

¡Nos vemos en una semana!

¡Hasta la clase siguiente!

